

JPPS Elementary  
mstein@jpps.ca  
Fax: 514-731-6458

Lower Canada College  
admissions@lcc.ca  
Fax: 514-482-0195

Miss Edgar's et  
Miss Cramp's  
admissions@ecs.qc.ca  
Fax: 514-935-1099

The Priory School  
admissions@priory.qc.ca  
Fax: 514-935-1428

St. George's School  
of Montreal  
admissions@stgeorges.qc.ca  
Fax: 514-933-3621

Selwyn House School  
gervaisn@selwyn.ca  
Fax: 514-932-8776

The Study  
admissions@thestudy.qc.ca  
Fax: 514-935-1721

Talmud Torah  
Elementary School  
admissions@azrieli-tth.ca  
Fax: 514-739-5280

West Island College  
admissions@wicmtl.ca  
Fax: 514-683-1702

## RAPPORT SCOLAIRE CONFIDENTIEL

### Maternelle, 1ère et 2e année

Les écoles énumérées en marge sont membres de l'Association des écoles privées du Québec (QAIS), une organisation pour les écoles primaires et secondaires anglophones privées à but non-lucratif qui favorisent activement l'innovation, la collaboration et l'excellence en éducation. Ces écoles ont travaillé ensemble pour développer et distribuer ce formulaire afin de réduire la duplication inutile des informations, et ils encouragent l'utilisation de ce questionnaire. L'information fournie permet à l'école de se familiariser avec votre enfant pendant le processus d'admission. Notez que les informations recueillies ne seront transmises qu'aux membres du comité d'admission de l'école. Si l'enseignant de votre enfant ou la personne désignée n'est pas en mesure de compléter le formulaire, veuillez informer la directrice des admissions et en donner les raisons.

L'enseignant ou la personne désignée qui remplit le formulaire doit le retourner par télécopieur ou par courriel à l'école où vous faites une demande pour votre enfant.

#### Section à compléter par le parent:

Nom de l'enfant: \_\_\_\_\_ Classe prévue \_\_\_\_\_  
Prénom/Deuxième prénom/Nom de famille  
 École actuelle: \_\_\_\_\_ Adresse de l'école actuelle: \_\_\_\_\_  
 Téléphone de l'école actuelle: \_\_\_\_\_ Langue d'enseignement: \_\_\_\_\_  
 Je renonce à mon droit d'accéder au Rapport scolaire confidentiel complété pour l'élève ci-haut mentionné.  
 Signature du parent: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

#### Section à compléter par l'enseignant ou la personne désignée:

Nous apprécions votre coopération pour remplir ce formulaire. Il fournit un moyen d'apprendre à connaître l'enfant et est consulté avec la pleine conscience que les jeunes enfants sont en constante évolution et développement.

(A besoin de développer, Correspond à son âge, Remarquable, Aucun jugement à ce sujet)

Compétences sensorimotrices	Aucun jugement à ce sujet			
	Remarquable	Correspond à son âge	A besoin de développer	Aucun jugement à ce sujet
Motricité fine				
Motricité globale				
Développement de la parole (articulation)				

Développement social	Aucun jugement à ce sujet			
	Remarquable	Correspond à son âge	A besoin de développer	Aucun jugement à ce sujet
Est amical(e)				
Est à l'aise avec les adultes				
Joue tout(e) seul(e) avec gaieté				
Partage et attend son tour				
Initie des activités de jeux				
Démontre de l'intérêt pour les autres				
Est imaginatif(ve)				
Est capable d'être un(e) meneur(se)				
Est capable de suivre				
Est capable d'exprimer ses besoins				
Démontre un sens de l'humour approprié				
Est capable de contrôler ses actions				
Est poli(e)				

Développement des compétences	Aucun jugement à ce sujet			
	Remarquable	Correspond à son âge	A besoin de développer	Aucun jugement à ce sujet
Est attentif(ve)				
Écoute en groupe				
Suit les consignes				
Est capable de travailler de façon autonome				
Coopère avec ses pairs				
Complète ses travaux				
Respecte les routines de la classe				
Répond de façon positive aux critiques constructives				
Est prêt(e) à essayer de nouvelles activités				
Prend des initiatives				
Apprécie les défis				
Démontre une habilité à résoudre les problèmes				
Exprime ses idées de façon articulée				
Est capable de passer d'une activité à l'autre				
Démontre de la curiosité et de l'intérêt à apprendre				

Section à compléter par l'enseignant ou la personne désignée:

**Pour les futurs élèves de  
maternelle seulement**

L'élève fonctionne t-il à son niveau dans	Remarquable	Correspond à son âge	A besoin de développer	Aucun jugement à ce sujet
Commence à développer des compétences de lecture en français				
Commence à développer des compétences d'écriture en français				
Commence à développer des compétences de lecture en anglais				
Commence à développer des compétences d'écriture en anglais				
Commence à développer des compétences en mathématiques				

**Pour les futurs élèves de  
1ère et 2e année seulement**

L'élève fonctionne t-il à son niveau dans	Remarquable	Correspond à son âge	A besoin de développer	Aucun jugement à ce sujet
Compétences de lecture en français				
Compétences d'écriture en français				
Compétences de lecture en anglais				
Compétences d'écriture en anglais				
Compétences en mathématiques				

Quels sont les premiers mots qui vous viennent à l'esprit quand vous pensez à cet(te) enfant?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Est-ce que du tutorat ou une forme de thérapie (orthophonie, ergothérapie, etc.) ont déjà été recommandés?

Oui  Non

La recommandation a-t-elle été respectée?

Oui  Non

Si vous voulez ajouter un commentaire ou toute autre information à propos du candidat (de la candidate) qui pourrait grandement aider le département des admissions, vous pouvez le faire sur l'espace réservé ci-dessous:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Les écoles qui font partie de QAIS offrent un programme académique bilingue de haut niveau et une variété d'activités parascolaires. Selon ce que vous savez de cet(te) élève, comment le/la recommanderiez-vous à notre école ?

Très fortement  Fortement  Oui, avec quelques réserves  Pas du tout

Nom en lettres moulées: \_\_\_\_\_

Prénom/Nom

Fonction: \_\_\_\_\_ Je connais cet(te) élève depuis: \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_